



PADAMU NEGERI

Pangkalan Data Penjaminan Mutu Pendidikan
Negara Kesatuan Republik Indonesia

Panduan EDS Kepala Sekolah

Dokumen ini diperuntukkan bagi **PTK dan Siswa**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
Jl. Pintu 1 gd.D lt.17 Senayan, Jakarta 10270, Telepon 021-57974168
<http://padamu.kemdikbud.go.id>
[email : padamu@kemdikbud.go.id](mailto:padamu@kemdikbud.go.id)



Daftar Isi

1. Instrumen EDS Kepala Sekolah 2014.....	4
2. Langkah mengisi EDS Kepsek	14



1. Instrumen EDS Kepala Sekolah 2014

Berikut Instrumen EDS yang harus dilengkapi oleh Kepala Sekolah :

1. Jumlah penghargaan yang diraih sekolah pada tingkat kabupaten/kota pada satu tahun terakhir adalah :

0

2. Jumlah penghargaan yang diraih sekolah pada tingkat propinsi pada satu tahun terakhir adalah :

0

3. Jumlah penghargaan yang diraih sekolah pada tingkat nasional pada satu tahun terakhir adalah :

0

4. Jumlah penghargaan yang diraih sekolah pada tingkat internasional pada satu tahun terakhir adalah :

0

5. Program layanan bimbingan yang dimuat dalam kurikulum sekolah bapak/Ibu mencakup :

- Pengembangan kepribadian peserta didik
- Pengembangan sosial peserta didik
- Pengembangan belajar peserta didik
- Berkenaan masalah karier peserta didik
- Tidak ada jawaban yang sesuai

6. Dokumen data yang dikembangkan di sekolah sebagai pendukung program pelayanan bimbingan dan konseling yang termuat dalam kurikulum sekolah adalah :

- Dokumen tata tertib sekolah
- Data peserta didik
- Dokumen asesmen autentik peserta didik
- Dokumen permasalahan belajar peserta didik
- Tidak ada jawaban yang sesuai

7. Penelaahan kurikulum yang dilakukan oleh sekolah dilengkapi dengan :

- Laporan tertulis berupa daftar rekomendasi perbaikan kurikulum.



- Laporan tertulis berupa laporan hasil kegiatan riviukurikulum (lengkap dengan lampiran yang relevan)

- Tidak ada laporan, karena sekolah tidak melakukan riviukurikulum

8. Cara bapak/ibu dalam melakukan pemantauan kegiatan pembelajaran oleh guru adalah melalui :

- Diskusi kelompok terfokus

- Pengamatan

- Pencatatan

- Perekaman

- Wawancara

- Dokumentasi

- Tidak ada jawaban yang sesuai

9. Dalam merancang penilaian, guru di sekolah bapak/ibu menggunakan :

- Pedoman penilaian

- Kriteria ketuntasan hasil belajar

- Pedoman penskoran termasuk rubrik penilaian

- Petunjuk tentang pengolahan nilai dan KKM

- Tidak ada jawaban yang sesuai

10. Sekolah menyelenggarakan rapat dewan pendidik untuk :

- Menentukan kriteria kenaikan kelas bagi sekolah yang menggunakan sistem paket

- Menentukan nilai akhir kelompok mata pelajaran estetika, pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan

- Memetakan permasalahan yang dihadapi sekolah

- Tidak ada jawaban yang sesuai

11. Untuk menjamin kesahihan instrumen penilaian, guru di sekolah bapak/ibu melakukan langkah-langkah berikut :

- Menyusun kisi-kisi instrumen

- Menyusun soal berdasarkan kisi-kisi soal

- Melakukan analisis kesesuaian instrumen penilaian dengan kompetensi yang diukur (uji validitas)

- Menggunakan butir soal yang sudah dianalisis untuk penilaian hasil belajar

- Tidak ada jawaban yang sesuai



12. Penyampaian laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik disampaikan pada kepada Kepala Sekolah pada :

- Akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik
- Akhir tahun dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik
- Tidak dilaporkan

13. Laporan yang disampaikan Kepala Sekolah/Madrasah kepada orang tua peserta didik dan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau Kandepag pada setiap akhir semester adalah :

- Ulangan Akhir Semester (UAS)
- Ulangan Kenaikan Kelas (UKK)
- Ujian Akhir (US/UN)
- Tidak ada jawaban yang sesuai

14. Setelah melakukan penilaian hasil belajar, guru melakukan :

- Analisis penilaian hasil belajar
- Program pebaikan/pengayaan
- Revisi RPP untuk perbaikan proses pembelajaran berdasarkan analisis penilaian hasil belajar
- Tidak ada jawaban yang sesuai

15. Kegiatan yang dilakukan sekolah terkait dengan hasil ujian nasional (UN) dan ada buktinya di sekolah adalah :

- Pelatihan guru
- Memperbaiki bahan ajar
- Melakukan remedial
- Memperbaiki RPP secara kolektif
- Menyusun instrumen penilaian yang berkualitas
- Tidak ada jawaban yang sesuai

16. Aktifitas guru yang dilakukan di sekolah di luar jam mengajar antara lain :

- Melakukan kegiatan administrasi
- Berdiskusi dengan kelompok guru mata pelajaran untuk peningkatan mutu proses pembelajaran
- Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dan membuat perbaikan RPP



- Menelaah laporan tugas dan hasil ujian peserta didik
- Membaca untuk persiapan mengajar
- Merancang dan membuat media atau alat peraga untuk kegiatan pembelajaran
- Mengumpulkan dan mempelajari berbagai informasi untuk membuat bahan ajar
- Membuat instrumen evaluasi untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku
- Tidak ada jawaban yang sesuai

17. Hal yang dijadikan pertimbangan dalam penyusunan visi dan misi sekolah :

- Analisis kebutuhan internal stakeholder
- Analisis kebutuhan eksternal stakeholder
- Hasil analisis profil sekolah
- Hasil evaluasi diri sekolah
- Standar Kompetensi Lulusan
- Tidak ada jawaban yang sesuai

18. Ukuran kompetensi lulusan yang mencerminkan keterwujudan visi, keterlaksanaan misi dan ketercapaian tujuan sekolah adalah :

- Persentase pencapaian kompetensi lulusan sesuai dengan standar minimal kelulusan sekolah
- Kompetensi lulusan relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan
- Persentase jumlah peserta didik yang mencapai SKL
- Tidak ada jawaban yang sesuai

19. Penyusunan rencana kerja sekolah (baik RKS maupun RKA-S) dilakukan dengan cara :

- Mempertimbangkan masukan dari komite sekolah
- Analisis kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi diri sekolah
- Diketahui oleh dinas pendidikan kab/kota atau oleh penyelenggara sekolah bagi sekolah swasta
- Tidak ada jawaban yang sesuai

20. Upaya pengembangan karier guru yang telah dilakukan adalah :

- Promosi guru berdasarkan asas kemanfaatan, kepatutan, dan profesionalisme



- Pengembangan guru yang diidentifikasi sesuai dengan aspirasi individu dan kebutuhan kurikulum
- Penempatan guru sesuai dengan kebutuhan baik jumlah dan kualifikasinya dengan menetapkan aspek prioritas
- Tidak ada jawaban yang sesuai

21. Aspek-aspek apa saja yang diuraikan dalam rencana kerja tahunan yang dimiliki sekolah Bapak/Ibu?

- Kesiswaan
- Kurikulum dan kegiatan pembelajaran
- Pendidik dan tenaga kependidikan
- Sarana dan prasarana
- Keuangan dan pembiayaan
- Budaya dan lingkungan sekolah
- Peran serta masyarakat dan kemitraan
- Rencana kerja untuk peningkatan mutu
- Tidak ada jawaban yang sesuai

22. Pedoman pengelolaan sekolah yang dimiliki :

- Kurikulum
- Kalender pendidikan
- Struktur organisasi sekolah
- Pembagian tugas guru
- Pembagian tugas tendik
- Peraturan akademik
- Tata tertib sekolah
- Kode etik sekolah
- Biaya operasional sekolah
- tidak ada jawaban yang sesuai

23. Pihak-pihak yg terlibat dalam pengambilan keputusan di sekolah adalah :

- Kepala sekolah
- Guru
- Orang Tua Peserta didik
- Pemerintah daerah
- Dunia usaha dan dunia industri



- Alumni
- Tokoh masyarakat
- Ketua Yayasan (untuk sekolah swasta)
- Tidak ada jawaban yang sesuai

24. Pihak pemangku kepentingan yang dilibatkan dalam pengembangan dan penetapan visi, misi, dan tujuan sekolah Bapak/Ibu :

- Komite sekolah
- Dinas pendidikan
- Pakar pendidikan
- Dewan guru
- Tidak ada jawaban yang sesuai

25. Kapan sekolah bapak/ibu mereviu visi/misi sekolah :

- Tidak pernah
- Kurang dari 4 tahun sekali
- 4 tahun sekali
- Sesuai kebutuhan

26. Penyusunan program peningkatan mutu sekolah berdasarkan pada :

- Evaluasi diri sekolah
- Kelulusan peserta didik
- Akreditasi sekolah
- Tidak ada jawaban yang sesuai

27. Program pengawasan dan evaluasi yang disusun dan dilakukan di sekolah bapak/Ibu meliputi :

- Pemantauan
- Supervisi
- Evaluasi
- Pelaporan
- Tindak lanjut
- Tidak ada jawaban yang sesuai

28. Program pengawasan pelaksanaan akademik internal sekolah yang bapak/ibu lakukan meliputi evaluasi :



- Kehadiran guru dan peserta didik
- Ketersediaan dokumen perencanaan pembelajaran yang dikembangkan guru
- Sumber belajar yang digunakan guru
- Efektivitas pembelajaran yang dilaksanakan guru
- Tidak ada jawaban yang sesuai

29. Upaya tindak lanjut kepala sekolah terhadap hasil temuan supervisi dilakukan melalui :

- Mengontrol kesesuaian mekanisme pelaksanaan program/kegiatan
- Melakukan penyamaan persepsi ketua dan pelaksana kegiatan
- Melakukan pendampingan dalam pelaksanaan program/kegiatan
- Mengevaluasi RKAS terkait kesesuaian indikator mutu kegiatan
- Tidak ada jawaban yang sesuai

30. Evaluasi pendayagunaan pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah Bapak/Ibu :

- Dilakukan setiap akhir tahun pelajaran
- Dilakukan setiap akhir semester
- Dilakukan setiap 4 tahun sekali sesuai masa jabatan kepala sekolah
- Tidak pernah dilakukan

31. Program peningkatan mutu sekolah pada tahun ini, meliputi :

- Peningkatan sarana dan prasarana sekolah
- Peningkatan kualitas pembelajaran
- Peningkatan mutu pengelolaan/manajemen sekolah
- Peningkatan pencapaian kelulusan
- Peningkatan suasana kondusif
- Pendidikan karakter/akhlak/budi pekerti
- tidak ada jawaban yang sesuai

32. Penetapan struktur organisasi sekolah dilakukan melalui mekanisme :

- Keputusan Kepala Sekolah
- Mempertimbangkan pendapat Komite Sekolah
- Evaluasi secara berkala
- Rapat dewan pendidik
- tidak ada jawaban yang sesuai



33. Hal yang dijadikan pertimbangan oleh bapak/ibu dalam memberikan tugas pada PTK adalah :

- Keahlian staf/guru
- Komitmen staf/guru
- Beban kerja staf/guru
- Tidak ada jawaban yang sesuai

34. Mekanisme yang dilalui dalam setiap pelaksanaan kegiatan di sekolah bapak/ibu adalah :

- Menyusun Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah
- Penentuan penanggungjawab dan pelaksana kegiatan
- Rapat koordinasi pelaksanaan kegiatan dan penentuan mekanisme kegiatan
- Pelaksanaan Kegiatan
- Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan kegiatan
- Pengukuran hasil dan dampak serta Penyusunan Laporan Pelaksanaan kegiatan
- Tidak ada jawaban yang sesuai\

35. Prinsip-prinsip yang telah diterapkan oleh sekolah dalam seleksi penerimaan peserta didik baru :

- Objektif, transparan dan akuntabel
- Tanpa diskriminasi
- Berdasar kriteria hasil Ujian Nasional
- Sesuai daya tampung sekolah
- Tidak ada jawaban yang sesuai

36. Kebijakan dan program apa saja yang telah dikembangkan dan diterapkan oleh sekolah dalam upaya pembinaan karakter dan disiplin siswa, antara lain :

- Tersedianya tata tertib sekolah
- Implementasi program pengembangan karakter peserta didik
- Implementasi kedisiplinan dan keteladanan guru dalam keseharian aktivitas sekolah
- Tidak ada jawaban yang sesuai

37. Kebijakan pimpinan sekolah dalam peningkatan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah adalah :



- Melakukan review kurikulum (peninjauan kembali kompetensi, materi akademik, strategi/metode, penilaian)
- Penetapan penilaian berbasis kelas
- Monitoring pelaksanaan kegiatan pembelajaran
- Implementasi model pembelajaran yang inovatif
- Tidak ada jawaban yang sesuai

38. Kondisi kenyamanan ruang kerja pimpinan / kepala sekolah :

- Sirkulasi udara baik
- Kebersihan terjaga
- Pencahayaan cukup
- Penataan ruang baik
- Ukuran ruang memadai
- Prabot lengkap
- Peralatan memadai
- Tersedia sambungan internet
- Daya listrik yang memadai
- Tidak ada jawaban yang sesuai

39. Bagaimana keterlibatan orang tua peserta didik (wakil) dalam penyusunan RKAS :

- Terlibat dalam penyusunan program dan kegiatan
- Terlibat dalam pengusulan besaran dana kegiatan
- Terlibat dalam penetapan anggaran
- Tidak ada jawaban yang sesuai

40. Bentuk bantuan yang diberikan bagi peserta didik miskin adalah :

- Pemberian beasiswa
- Penyesuaian kemampuan iuran sekolah
- Pembebasan uang iuran dan biaya lainnya
- Pemberian subsidi silang
- Tidak ada jawaban yang sesuai

41. Sarana prasarana milik sekolah yang telah dihitung nilai asetnya pada tahun terakhir :

- Gedung
- Tanah/Lahan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PADAMU NEGERI

Pangkalan Data Penjaminan Mutu Pendidikan Negara Kesatuan Republik Indonesia

<http://bpsdmpk.kemdikbud.go.id/padamu>

- Meubelair
- Kendaraan bermotor
- Peralatan multimedia
- Perabot
- Tidak ada jawaban yang sesuai

42. Dokumen laporan pembiayaan yg dimiliki sekolah :

- Catatan tahunan berupa dokumen investasi sarana dan prasarana
- Pembukuan biaya operasionalonal
- Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan
- Tidak ada jawaban yang sesuai



2. Langkah mengisi EDS Kepsek

Berikut langkah-langkah mengisi EDS Kepsek :

1. Login sebagai PTK, Pilih layanan **PADAMU PTK**.
2. Pada halaman dasbor PTK / Kepsek, klik tombol **Isi Angket**.

The screenshot shows the PADAMU Negeri dashboard. On the left, there's a sidebar with 'Beranda' and 'Tahapan Verval' sections. The 'Tahapan Verval' section has three items: 'Isian EDS' (which is checked), 'Isian Data Rinci', and 'Verifikasi Data'. Below this is an advertisement for 'Internet Murah untuk Sekolah Anda' with a price of '220 ribu / bulan'. The main content area greets 'RADEN KEPSEK!' and says 'Selamat datang di SIAP PADAMU NEGERI'. It also states 'RESMI TERDAFTAR di BPSDMPK-PMP Kemdikbud'. Below this is a flowchart with four steps: 1. VerVal Lv.1 Data Dasar (status: Selesaikan), 2. Mengisi Angket EDS (status: Jawab beberapa pertanyaan kami), 3. Mengisi Data Rinci (status: Selesaikan tahap sebelumnya), and 4. Verifikasi Data Anda (status: Selesaikan tahap sebelumnya). A red arrow points to the 'Isi Angket' button in the second step.

3. Lengkapi instrument EDS yang muncul, klik **Lanjut** untuk meneruskan mengisi instrument.

The screenshot shows the 'Mengisi Angket EDS' page. On the left, there's a sidebar with 'Beranda', 'Tahapan Verval' (where 'Isian EDS' is selected), and the same 'Internet Murah' advertisement. The main content area is titled 'STANDAR KOMPETENSI LULUSAN' and shows '1 dari 42'. It displays a question: 'KS.1.1 Jumlah penghargaan yang diraih sekolah pada tingkat kabupaten/kota pada satu tahun terakhir adalah ♦'. There is a text input field with the value '2'. Below the question, it says 'Jawablah secara Obyektif sesuai keadaan sebenarnya menurut pendapat Anda pribadi.' A red box highlights the question area, and a red arrow points to the 'Lanjut' button at the bottom right.

4. Klik **Simpan** jika telah selesai mengisi instrument EDS.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PADAMU NEGERI

Pangkalan Data Penjaminan Mutu Pendidikan Negara Kesatuan Republik Indonesia

<http://bpsdmpk.kemdikbud.go.id/padamu>

STANDAR PEMBIAYAAN

42 dari 42

Pada soal ini diperbolehkan menjawab lebih dari 1 (satu) jawaban.

KS.8.9

Dokumen laporan pembiayaan yg dimiliki sekolah:

catatan tahunan berupa dokumen investasi sarana dan prasarana

pembukuan biaya operasionalna

laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan

tidak ada jawaban yang sesuai

Jawablah secara Obyektif sesuai keadaan sebenarnya menurut pendapat Anda pribadi.

keluar & simpan, atau ke langkah sebelumnya, atau **Simpan**

5. Anda telah berhasil mengisi EDS Anda, ikuti instruksi yang ada agar Anda terdaftar aktif di BPSDMPK-PMP Kemdikbud.

Mengisi Angket EDS

Beranda

Tahapan Verval

Isian EDS

Isian Data Rinci

Verifikasi Data

Internet Murah untuk Sekolah Anda

bonus SIAP Online Edisi Standar

Hanya 220 ribu* /bulan

Terima kasih,
RADEN KEPSEK
Hasil isian angket Anda telah kami simpan.

Tinggal selangkah lagi, Anda TERDAFTAR AKTIF di BPSDMPK-PMP Kemdikbud.
Selanjutnya, silakan lanjutkan memeriksa kembali data Portofolio Anda.

Status Keaktifan